



## **FOKUSTHEMA: UNTERSTÜTZUNGSANGEBOTE**

### **EDITORIAL**

LIEBE LESERINNEN, LIEBE LESER

ICH FREUE MICH, IHNEN DEN ZWEITEN GARTENBLICK PRÄSENTIEREN ZU DÜRFEN. DIE VORLIEGENDE AUSGABE WIDMET SICH SCHWERGEWICHTIG UNSEREN UNTERSTÜTZUNGSANGEBOTEN.

DAS OBIGE BILD SOLL AN DAS SCHNEESPORTLAGER IN LEYSIN ERINNERN. ALLE SECHS KLASSEN HABEN GEMEINSAM EINE UNVERGESSLICHE WOCHER ERLEBEN DÜRFEN. AM "MORGEHOOG" UNMITTELBAR NACH DEM LAGER HABEN WIR EIN FEEDBACK EINGEHOLT. DIE MEISTEN SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER HABEN EINE SEHR POSITIVE RÜCKMELDUNG GEGEBEN, WORAUF WIR IN ZUKUNFT AUFBAUEN KÖNNEN.

APROPOS FEEDBACK: DIE SCHULE ERARBEITET IN ZUSAMMENARBEIT MIT DEM ELTERNRAT EINE ELTERNUMFRAGE, DIE WIR IHNEN VORAUSSICHTLICH MIT DEM DRITTEN GARTENBLICK ZUR VERFÜGUNG STELLEN KÖNNEN. ES IST GEPLANT, DASS AUCH ANDERE WICHTIGE ANSPRUCHGRUPPEN – Z.B. IHRE KINDER – BEFRAGT WERDEN.

ZUDEM WERDEN WIR IM DRITTEN GARTENBLICK DARÜBER BERICHTEN, WIE WIR UNS IM KOMMENDEN SCHULJAHR ORGANISIEREN WERDEN. MITTLERWEILE WISSEN WIR, DASS VIER WEITERE KLASSEN - STATT SECHS (WIE URSPRÜNGLICH IN AUSSICHT GESTELLT) - IM AUGUST STARTEN WERDEN.

GERNE WEISE ICH SIE AUF DEN BESUCHSTAG VOM MONTAG, 20. APRIL 2026 HIN. WIR FREUEN UNS AUF IHREN BESUCH!

ZU GUTER LETZT MÖCHTE ICH DIE AUFLÖSUNG DES IM ERSTEN GARTENBLICK VORHANDENEN WETTBEWERBS BEKANNT GEBEN. DIE AUGENPARTIE GEHÖRT ELTON MELZNER, MITARBEITER DER MENSA.

ICH WÜNSCHE IHNEN SCHÖNE FRÜHLINGSTAGE.  
HERZLICHE GRÜSSE  
ROGER KEMMLER, SCHULLEITER

## UNTERSTÜTZUNGSANGEBOTE UND BEGLEITUNG AN DER GARTENSTRASSE

AN UNSERER SCHULE LERNEN VIELE UNTERSCHIEDLICHE JUGENDLICHE, MIT VERSCHIEDENEN STÄRKEN, INTERESSEN UND HERAUSFORDERUNGEN. DAMIT ALLE GUT LERNEN UND SICH WOHLFÜHLEN, GIBT ES AN DER SEKUNDARSCHULE GARTENSTRASSE UNTERSTÜTZUNGSANGEBOTE WIE DIE LERNINSEL, DIE SCHULISCHE HEILPÄDAGOGIK (SHP) UND DIE SCHULSOZIALARBEIT (SSA).

### UNSER NEUSTES ANGEBOT: DIE LERNINSEL

LERNINSELN SIND IN DER SCHULLANDSCHAFT NOCH RELATIV NEU UND UNTERSCHIEDEN SICH JE NACH STANDORT. AN DER GARTENSTRASSE VERSTEHEN WIR DIE LERNINSEL ALS RAUM, DEN SCHÜLER:INNEN SELBSTGESTEUERT NUTZEN KÖNNEN – KURZFRISTIG ODER ÜBER LÄNGERE ZEIT –, WENN DER VERBLEIB IN DER KLASSE GERADE NICHT MÖGLICH IST. DAS KANN EINE KURZE PAUSE BEI KONZENTRATIONSPROBLEMEN SEIN ODER UNTERSTÜTZUNG IN BELASTENDEN SITUATIONEN.

IN DER LERNINSEL KÖNNEN SCHÜLER:INNEN ZUM BEISPIEL:

- IN RUHE AUFTRÄGE ERLEDIGEN, WENN ES IM KLASSENZIMMER ZU TURBULENT IST
- STRATEGIEN KENNENLERNEN, UM SICH BESSER ZU KONZENTRIEREN
- LERNEN, SICH ZU STRUKTURIEREN UND ZU ORGANISIEREN
- EINE ANSPRECHPERSON FINDEN, WENN ETWAS SCHWIERIGES ANSTEHT

WIR BEGLEITEN DIE JUGENDLICHEN RESSOURCENORIENTIERT, ALSO AUFBAUEND AUF IHREN STÄRKEN UND FÄHIGKEITEN. WIR SIND ÜBERZEUGT, DASS ALLE LERNEN KÖNNEN – ALLE AUF IHRE EIGENE ART UND WEISE. UND WIR WISSEN: ALLE BRAUCHEN MANCHMAL EINE PAUSE, SO WIE WIR ERWACHSENEN AUCH. DESHALB HOLEN WIR DIE SCHÜLER:INNEN DORT AB, WO SIE GERADE STEHEN, UND ERLEICHTERN IHNEN DEN WIEDEREINSTIEG IN DIE KLASSE.

### SCHÜLER:INNENSTIMMEN:

«MAN KANN DORT PAUSE MACHEN, WENN ALLES ZU VIEL WIRD. ODER HINGEHEN, WENN MAN HILFE BRAUCHT – BEI HAUSAUFGABEN, SCHULSACHEN ODER NACH EINEM STREIT. ALS ES MIR NICHT GUT GING, KONNTE ICH DORT REDEN UND MICH DANACH WIEDER BESSER KONZENTRIEREN.»

«ES HILFT NICHT NUR BEIM LERNEN, SONDERN AUCH, WENN ES JEMANDEM NICHT GUT GEHT. WENN MAN EINE PAUSE BRAUCHT, GIBT ES BRETTSPIELE ODER SQUISHYS ZUM KONZENTRIEREN.»

DIE LERNINSEL ARBEITET ENG MIT DER SCHULSOZIALARBEIT UND DER HEILPÄDAGOGIK ZUSAMMEN. SO ENTSTEHT EIN STARKES UNTERSTÜTZUNGSNETZ FÜR JUGENDLICHE, DIE ZUSÄTZLICHE HILFE IM SCHULALLTAG BENÖTIGEN.

IN DEN KOMMENDEN MONATEN UND JAHREN WIRD DIE LERNINSEL WEITERWACHSEN – ANGEPASST AN DIE BEDÜRFNISSE DER SCHÜLER:INNEN.

SAMSON RENTSCH UND ZOE PREISWERK  
(SOZIALPÄDAGOG:INNEN IN DER LERNINSEL)





## UND WAS IST MIT DER SCHULISCHEN HEILPÄDAGOGIK?

DIE SCHULISCHE HEILPÄDAGOGIK UNTERSTÜTZT SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER, DIE BEIM LERNEN ODER IM SCHULALLTAG ZUSÄTZLICHE HILFE BRAUCHEN. DABEI GEHT ES NICHT NUR UM NOTEN, SONDERN AUCH UM SELBSTVERTRAUEN, SOZIALE FÄHIGKEITEN UND DAS GEFÜHL, TEIL DER SCHULE ZU SEIN. ZIEL IST, ALLEN FAIRE CHANCEN ZU ERMÖGLICHEN – UNABHÄNGIG DAVON, WIE LEICHT ODER SCHWER IHNEN DAS LERNEN FÄLLT.

### VIelfalt ALS StÄrKE



AN UNSERER SCHULE WIRD VIelfalt BEWUSST ALS StÄrKE GESEHEN. JEDE UND JEDER BRINGT EIGENE FÄHIGKEITEN MIT – DARAUF BAUT DIE HEILPÄDAGOGIK AUF. STATT NUR AUF SCHWIERIGKEITEN ZU SCHAUEN, STEHEN StÄrKEN, MÖGLICHKEITEN UND GEGENSEITIGER RESPEKT IM MITTELPUNKT. WIR SIND ÜBERZEUGT: JEDE PERSON KANN LERNEN UND SICH WEITERENTWICKELN.

### WIE WIRD UNTERStÜTZT?

DIE SCHULISCHE HEILPÄDAGOGIK ARBEITET AUF VERSCHIEDENEN EBENEN:

- IM KLASSENZIMMER: OFT GEMEINSAM MIT DER LEHRPERSON (TEAMTEACHING), MIT ANGEPASSTEN AUFGABEN ODER ZUSÄTZLICHEN ERKLÄRUNGEN
- IN KLEINEN GRUPPEN ODER EINZELN: Z. B. ZUM ÜBEN VON LERNSTRATEGIEN, GRUNDKOMPETENZEN ODER BEIM UMGANG MIT STRESS UND EMOTIONEN
- IM HINTERGRUND: BERATUNG DER LEHRPERSONEN ODER GESPRÄCHE MIT ELTERN

### FAIRE BEDINGUNGEN

MANCHE SCHÜLER:INNEN ERHALTEN EINEN NACHTEILSAUSGLEICH – ETWA MEHR ZEIT ODER GEEIGNETE HILFSMITTEL BEI PRÜFUNGEN. SO KÖNNEN SIE ZEIGEN, WAS SIE WIRKLICH KÖNNEN, OHNE BENACHTEILIGT ZU SEIN.

### STIMMEN AUS DER SCHULE

SCHÜLER:INNEN UND ERWACHSENE SAGEN ÜBER UNSEREN HEILPÄDAGOGEN:

«ICH GEHE GERNE IN DAS BÜRO.» – «ER ERKLÄRT ES SO, DASS ICH ES VERSTEHE.»

«ER HILFT MIR, MEINE SACHEN ZU ORDNET.» – «ER HAT MEISTENS GUTE LAUNE.»

«ER IST NIE WÜTEND, AUCH WENN ICH BLÖDSINN GEMACHT HABE.» – «ER IST GUT VERNETZT.»

### ZUSAMMENARBEIT IST WICHTIG

DIE SCHULISCHE HEILPÄDAGOGIK ARBEITET ENG MIT LEHRPERSONEN, SCHULLEITUNG, SCHULSOZIALARBEIT UND WEITEREN FACHSTELLEN ZUSAMMEN. DURCH REGELMÄSSIGEN AUSTAUSCH WISSEN ALLE BETEILIGTEN, WIE SIE DIE JUGENDLICHEN BESTMÖGLICH UNTERSTÜTZEN KÖNNEN.

DAN BERNEIS (SCHULISCHER HEILPÄDAGOGE)







## SCHULSOZIALARBEIT

### UNTERSTÜTZUNG FÜR DIE JUGENDLICHEN, ELTERN, LEHR- UND FACHPERSONEN

DIE SCHULSOZIALARBEIT UNTERSTÜTZT KINDER, JUGENDLICHE UND ELTERN SEIT 1997 BEI SCHWIERIGKEITEN IM SCHULALLTAG ODER IM PRIVATEN LEBEN. AUCH LEHR- UND FACHPERSONEN KÖNNEN SICH BERATEN LASSEN. AN ALLEN PRIMAR- UND SEKUNDARSCHULEN IN BASEL GIBT ES EIN BÜRO DER SCHULSOZIALARBEIT.

### GRUNDSÄTZE DER SCHULSOZIALARBEIT

- FREIWILLIG – GESPRÄCHE SIND FREIWILLIG
- KOSTENLOS – DAS ANGEBOT IST GRATIS
- SCHWEIGEPLICHT – INHALTE VON GESPRÄCHEN SIND VERTRAULICH UND INFORMATIONEN WERDEN GESCHÜTZT. AUSNAHME IST, WENN JUGENDLICHE SICH UND/ODER ANDERE IN GEFAHR BRINGEN.

### FÜR SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

JUGENDLICHE KÖNNEN DIE SCHULSOZIALARBEIT WÄHREND DER SCHULZEIT AUFSUCHEN – ALLEINE ODER MIT KOLLEGINNEN UND KOLLEGEN. ZUM BEISPIEL WENN: SIE PERSÖNLICHE PROBLEME ODER FRAGEN HABEN

- SIE SICH AUSGESCHLOSSEN ODER UNWOHL FÜHLEN,
- SIE STRESS ZU HAUSE HABEN, ODER AUCH IN DER FREIZEIT,
- SIE TRAUIG, WÜTEND ODER ÜBERFORDERT SIND,
- SIE KONFLIKT IN DER KLASSE ODER IN DER PAUSE HABEN,
- SIE EINFACH JEMANDEN ZUM REDEN BRAUCHEN.

GEMEINSAM SUCHEN WIR NACH LÖSUNGEN UND ÜBERLEGEN, WAS HILFREICH SEIN KÖNNTE. GESPRÄCHE SIND FREIWILLIG UND VERTRAULICH. OHNE EINVERSTÄNDNIS WERDEN KEINE INFORMATIONEN WEITERGEGEBEN (AUSSER BEI GEFAHR).

### FÜR ELTERN UND ERZIEHUNGSBERECHTIGTE

ELTERN KÖNNEN SICH MELDEN, WENN SIE SICH SORGEN MACHEN, Z. B. WENN:

- IHR KIND NICHT MEHR GERNE ZUR SCHULE GEHT
- ES KONFLIKTE MIT ANDEREN JUGENDLICHEN GIBT
- SICH VERHALTEN ODER STIMMUNG VERÄNDERT HABEN
- ZU HAUSE BELASTENDE SITUATIONEN BESTEHEN.

DIE SCHULSOZIALARBEIT BERÄT, UNTERSTÜTZT UND VERMITTELT BEI BEDARF AN WEITERE FACHSTELLEN.



## FÜR MITARBEITENDE DER SCHULE

DIE MITARBEITENDEN DER SCHULSOZIALARBEIT UNTERSTÜTZEN LEHR- UND FACHPERSONEN SOWIE MITARBEITENDE DER TAGESSTRUKTUREN. DIE SCHULSOZIALARBEIT KANN FÜR GESPRÄCHE MIT JUGENDLICHEN, MIT ELTERN ODER MIT WEITEREN FACHSTELLEN ANGEFRAGT UND EINBEZOGEN WERDEN. ZUDEM STEHT DIE SCHULSOZIALARBEIT FÜR FRAGEN ZU SOZIALEN THEMEN UND ZUM KINDESSCHUTZ ZUR VERFÜGUNG.

## BEISPIELE AUS DEM ALLTAG

EINE JUGENDLICHE (13) KOMMT ZUR SCHULSOZIALARBEIT. SIE WIRKT WÜTEND UND GLEICHZEITIG TRAUIG. ZU HAUSE GIBT ES SEIT WOCHEN STREIT MIT IHREN ELTERN. ES GEHT UM AUSGANGSZEITEN, HANDY-NUTZUNG UND IHRE NOTEN. SIE FÜHLT SICH NICHT VERSTANDEN. IHRE ELTERN FINDEN, SIE HALTE SICH NICHT AN ABMACHUNGEN.

IM GESPRÄCH BEI DER SCHULSOZIALARBEIT KANN DIE JUGENDLICHE ZUERST EINMAL ERZÄHLEN, WAS SIE BELASTET. SIE MERKT, DASS ES IHR GUTTUT, ALLES AUSZUSPRECHEN. GEMEINSAM ÜBERLEGEN SIE, WAS HINTER DEM STREIT STECKT: DIE JUGENDLICHE WÜNSCHT SICH MEHR VERTRAUEN, DIE ELTERN MACHEN SICH SORGEN UM IHRE SCHULISCHE ZUKUNFT.

DIE SCHULSOZIALARBEIT UNTERSTÜTZT DIE JUGENDLICHE DABEI, IHRE WÜNSCHE KLAR ZU FORMULIEREN. AUF WUNSCH DER JUGENDLICHEN WIRD SPÄTER EIN GEMEINSAMES GESPRÄCH MIT DEN ELTERN ORGANISIERT. DORT KÖNNEN ALLE IHRE SICHT SCHILDERN UND NEUE, KLARE ABMACHUNGEN TREFFEN.

NACH EINIGEN WOCHEN BERICHTET DIE JUGENDLICHE, DASS DIE STIMMUNG ZU HAUSE RUHIGER GEWORDEN IST. ES GIBT IMMER NOCH DISKUSSIONEN – ABER SIE WERDEN RESPEKTVOLLER GEFÜHRT.

## KONTAKT

JUGENDLICHE KÖNNEN SICH SELBST ANMELDEN, ALLEINE ODER MIT ANDEREN. AUCH LEHRPERSONEN, FACHPERSONEN ODER DIE SCHULLEITUNG KÖNNEN FÜR EIN ERSTES GESPRÄCH EINEN TERMIN VEREINBAREN. FÜR WEITERE GESPRÄCHE BRAUCHT ES DIE ZUSTIMMUNG DER JUGENDLICHEN.



**MATTHIAS ENGEL**  
SCHULSOZIALARBEITER

**SEKUNDARSCHULE GARTENSTRASSE**  
**3. STOCK / RAUM 017**

**MOBILE: +41 (0)79-544-41-29**  
**E-MAIL: MATTHIAS.ENGE@BS.CH**  
**TEAMS: MATTHIAS.ENGEL1@EDUBS.CH**

**MO UND DO: 09 - 12 UHR      14 - 16 UHR**

# GARTENBLICK



AUSGABE 2  
MÄRZ 2026



**WEM GEHÖRT DER BLICK?**

**LÖSUNG WIRD IN DER NÄCHSTEN AUSGABE BEKANNT GEGEBEN.**